

سخنگوی ستاد امر به معروف و خیر داد:

طرح برخورد با سلب رتبه های هنجارشکن

سخنگوی ستاد امر به معروف و خیر داد، طرح برخورد با سلب رتبه های هنجارشکن خیر داد، سیدعلی خان محمدی بابیان اینکه «این طرح را به کمیسیون فرهنگی مجلس و ریاست جمهوری ارائه دادیم، اما هنوز تصویب نشده است»، گفت: دستورالعمل هایی را هم در حوزه امر به معروف به دستگاه های دولتی ارائه دادیم. وی گفت: به خوبی می دانیم که برخی جریانات برای رساندن پیام می خواهند از کنار موضوع عفاف و حجاب برای انتخابات بهره برداری سیاسی کنند، اما ما با نیت احیای یکی از فرائض الهی پا در میدان گذاشتیم و از سرزنش هیچ سرزنشگری بیم نداریم.

زن خبرساز ماجرای قطار تهران - یزد سفیر شد



خانم امر به معروف یزدی از سوی ستاد امر به معروف و خیر داد از منکر کشور به عنوان «سفیر کشوری جهاد تبیین طرح عفاف و حجاب» معرفی شده به گزارش فرارو، مراسم تقدیر از زینب جعفری که چندی قبل در قطار ۶۲۰ تهران - یزد، با یک زن بر سر حجاب درگیری فیزیکی پیدا کرده بود در سالن شهدای امر به معروف ستاد امر به معروف و خیر داد به منکر کشور برگزار شد. حکم یادشده در این مراسم به وی اهدا شده است.

رئیس پلیس تهران بزرگ خبر داد:

اجرای طرح های ویژه در خصوص مقابله با سرقت و زورگیری

رئیس پلیس تهران بزرگ از اجرای طرح های ویژه مشترک پلیس و دستگاه قضایی در خصوص مقابله با سرقت و زورگیری خبر داد. به گزارش ایلمنا، سردار حسین رحیمی، در یک نشست خبری درباره گشت امنیت اخلاقی نیز گفت: بر اساس قانون رعایت نشون اسلامی الزامی است و باید در معابر، خیابان ها، تاکسی مترو و... رعایت شود در این رابطه ۱۳ دستگاه هم مسئولیت دارند.

شکایت از اعضای شورای شهر تهران به دلیل صدور یک رای



نایب رئیس شورای شهر تهران گفت: حکمی در خصوص باغات صادر شده و در بستر آن یک فرد از ۲۱ عضو شورا شکایت کرده است. به گزارش خبرنگار مهر، پرویز سروری، در دیدار با اعضای دیوان عدالت اداری با پیشنهاد تشکیل کارگروه مشترک میان مدیریت شهری و دیوان عدالت اداری افزود: ما باید از طرفی شهر مدیریت کنیم و از سوی دیگر، پاسخگوی شکایات شهروندان باشیم.

فرمانده یگان حفاظت محیط زیست استان تهران خبر داد:

دستگیری ۵۸ شکارچی از ابتدای امسال

فرمانده یگان حفاظت محیط زیست استان تهران از دستگیری ۵۸ متخلف شکار و صید از ابتدای امسال خبر داد. به گزارش ایسنا، فرهاد زندی گفت: این تعداد شامل ۵۳ فقره تخلف شروع به شکار همچنین صید و شکار غیر مجاز انواع گونه های جانوری از جمله شکار قوچ و میش وحشی، کل و بز، کبک و صید انواع قزل آلا بوده است. وی تصریح کرد: طی این مدت با اقدام به موقع مأموران اجرایی، ۱۸۲ عدد گونه های جانوری کشف و از فروش غیر مجاز آنها جلوگیری شد.

۴۲ راس گور ایرانی

در شرایط تکثیر در اسارت



گور ایرانی گونه ای در معرض انقراض و یکی از زیر گونه های گور آسیایی و بزرگترین پستاندار در کشور است که طی سال های گذشته اقداماتی برای حفاظت از جمعیت این گونه و تکثیر در اسارت آن انجام شده است.

به گزارش ایسنا، متخصص اکولوژی و مدیریت حیات وحش، در این زمینه گفت: با توجه به شرایط زیستگاه های گور ایرانی در کشور می توان گفت که تکثیر در اسارت یکی از راه حل هایی است که می تواند به افزایش جمعیت این گونه کمک کند. عبدالله سالاری، افزود: در عین حال نباید صرفا تمام منابع، توان، تمرکز و اعتبارات را در زمینه تکثیر در اسارت هزینه کنیم و لازم است به موازات آن در زمینه حفاظت از زیستگاه ها و گور هایی که در آن زندگی می کنند نیز اقدام شود.

اعتراضات به حذف فرهنگیان طرح مهر آفرین و قرارداد معین از قانون، ادامه دارد

«هیچ مطلق»، سهم برخی معلمان از رتبه بندی



نقیسه محمدزاده

معلمان است، خواستار رسیدگی سریع به موضوع شدند.

آوردن شرط در آیین نامه خلاف قانون است

وزیر آموزش و پرورش دلیل عدم شمول قانون در مورد معلمان مهر آفرین چنین توضیح داده است: معلمان مهر آفرین زمانی از قرارداد شرکتی وارد آموزش و پرورش شدند و بعضا از خدماتشان تا ۱۵ سال می گذرد. در مصوبه سال ۹۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی آمده هر کس وارد آموزش و پرورش می شود باید آزمون داده و تعیین تکلیف شده باشد. صحبت شده که اینها در آزمون داخلی شرکت کنند. تلاش می کنیم مجوز را بگیریم تا آخر شهریور ماه آزمونشان را برگزار کرده و تعیین تکلیف شوند.

یک فعال فرهنگی در پاسخ به این توضیح وزیر می گوید: نباید شرطی تحت عنوان تکمیل شدن فرآیند استخدام در آیین نامه رتبه بندی

معلمان خسته و به تنگ آمده از انتظاری

افزایش حقوق؛ از شروع اجرای این قانون چندان راضی و خشنود به نظر نمی رسند و عدم شمول قانون برای معلمان طرح مهر آفرین و قرار داد معین نه تنها کام مشمولان این حکم که همکاران آنها را نیز تلخ کرده است

فرهنگیان بود و اعتقاد داشت که با اجرای نظام رتبه بندی فرهنگیان هم بخشی از نیازهای مادی فرهنگیان حل می شود و هم ارتقای فرهنگیان و منزلت اجتماعی این عزیزان را به همراه دارد. در نهایت لایحه های اردولت قبلی آورد، پس از تغییرات اساسی و فرآیند طولانی که مجلس طی کرد، موفق شد که این لایحه را با موافقت دولت به تصویب برساند.

وی ادامه داد: در جریان اجرای این لایحه با آیین نامه ای که نوشتند بخش وسیعی از کسانی که مأمور به خدمت هستند را از رتبه بندی حذف کردند، حدود نزدیک به ۱۰۰ هزار معلمی که بیش از ۱۰ سال سابقه دارند و نیروهای جوان و علمی هستند و در حال فعالیت در آموزش و پرورش هستند را از چرخه رتبه بندی بدون هیچگونه دلیل و توجیهی حذف کرده اند. متأسفانه مجلس هم در این بخش اقدام عملی نکرده است.

وی اضافه کرد: البته ما از وزیر در این زمینه سوال طرح کردیم و به زودی باید بیاید و به سوالات در این زمینه پاسخ بدهد اما معتقد به این هستم که شیرینی قانون رتبه بندی که امر بسیار خوبی بود و کل نظام پای این کار بود را متأسفانه ضایع کرده و کام فرهنگیان را تلخ کردند. کوچکی نژاد با تاکید بر پیگیری این مساله توسط مجلس عنوان کرد: البته مجلس به شدت پیگیر است و اگر هم به زودی دولت این کار را انجام ندهد و این مشکل را حل نکند قطعاً با سوال و طرح های جدید تلاش می کند که از حقوق فرهنگیان دفاع کند و این مشکل فرهنگیان عزیز را حل کند.

مهر آفرینی ها

باید مشمول رتبه بندی شوند دیروز در جریان جلسه علنی در ادامه اعتراض نمایندگان مجلس

یک فعال صنفی: آوردن شرط تکمیل شدن فرآیند استخدام در آیین نامه

رتبه بندی «خلاف قانون است، زیرا هر دو گروه از معلمان طرح مهر آفرین و قرار داد کار معین حکم کارگزینی دارند و تمامی حقوق و مزایای آن ها مشابه معلمان رسمی است و بنابراین باید مشمول رتبه بندی شوند

سلیقه ای قانون رتبه بندی معلمان انتقاد کرد.

محمد رضا صباغیان با فاقی در جلسه دیروز - چهارشنبه ۲ شهریور - گفت: معلمان طرح مهر آفرین در حالت اشتغال و معلمان مأمور امروز استثنا شده اند و آنها را از این طرح محروم کرده اند؛ چرا باید در این انتظار می رود آن ها نیز مشمول رتبه بندی شوند.

محمدیان قول وزیر آموزش و پرورش برای تکمیل شدن فرآیند استخدامی معلمان طرح مهر آفرین تا شهریور ماه، را مورد تأیید معلمان نمی داند و تصریح می کند: ما می گوئیم با توجه به اینکه نمایندگان مجلس تفهیم دیگری از قانون دارند و تفسیر قانون هم بر عهده مجلس است و این معلمان حکم کارگزینی دارند، نباید شرطی تحت عنوان تکمیل شدن فرآیند استخدام، مانع اجرای قانون رتبه بندی برای این معلمان شود.

این فعال فرهنگی ادامه می دهد: ضمن اینکه اگر این تبصره برداشته شود مشکل معلمان قرارداد کار معین نیز حل خواهد شد در غیر این صورت این معلمان همچنان مشمول رتبه بندی نمی شوند. اگر چه تعداد معلمان قرارداد کار معین کم است و شاید خیلی دیده نشده اند اما انتظار ما این است که مشکل این معلمان نیز حل شود.

اجرای سلیقه ای قانون رتبه بندی معلمان

نایب رئیس کمیسیون امور داخلی کشور و شوراهای مجلس شورای اسلامی نیز با اشاره به عدم شمول قانون بر بیش از ۸۰ هزار معلم در قالب طرح مهر آفرین؛ از اجرای

به اجرای ناقص قانون رتبه بندی معلمان و عدم شمول قانون برای گروه کثیری از این قشر، نماینده مردم جیرفت در مجلس نیز خواستار حل مشکل بیش از ۶۰ هزار معلم طرح مهر آفرین شد.

ذبیح الله اعظمی در تذکری شفاهی خطاب به وزیر آموزش و پرورش، اظهار کرد: مشکل بیش از ۶۰ هزار معلم طرح مهر آفرین باید حل شود. این افراد شامل طرح رتبه بندی نشدند که خلاف مصوبه مجلس است.

بر خورد با معلمان مهر آفرین خارج از عرف و قانون است

در همین راستا، نایب رئیس کمیسیون امور داخلی کشور و شوراهای مجلس شورای اسلامی خواستار توجه وزیر آموزش و پرورش به وضعیت معلمان طرح مهر آفرین و ضایع نشدن حق آنها شد.

محمد حسن آصفری در جلسه روز سه شنبه مجلس در تذکری به یوسف نوری گفت: برخوردی که با معلمان طرح مهر آفرین صورت می گیرد خارج از عرف، ضوابط و قانون است. معلمان این طرح بعضاً ۲۰ سال است که در حال همکاری با آموزش و پرورش هستند. وی با بیان اینکه «همه معلمان طرح مهر آفرین در نقاط محروم در حال فعالیت هستند»، افزود: مجلس مجوزی رانداده که معلمان این طرح در رتبه بندی قرار نگیرند و به آنها مبلغی علی الحساب داده شده و با آنها تسویه شود. تجربه این معلمان به مراتب بیشتر از تجربه نیروهای جدیدی است که می خواهند مشغول به کار شوند.

وصالی ملال آور

از بی یک انتظار طولانی به هر حال معلمان خسته و به تنگ آمده از انتظاری طولانی برای رتبه بندی و افزایش حقوق؛ از شروع اجرای این قانون چندان راضی و خشنود به نظر نمی رسند. آنها معتقدند نه واریزی ۱۱ میلیون تومانی تمام حقی است که به گردن آموزش و پرورش دارند و نه پروسه طولانی بارگذاری مدارک شغلی نشانه های مثبتی از نهایی شدن اجرای این قانون دارد.

گمان می شد قانون رتبه بندی به پیچ آخر رسیده و این چالش نفس گیر فرهنگیان با دولت حل شده؛ اما شیوه اجرای قانون بر نگرانی معلمان افزوده است و اطلاعات ضد و نقیضی که شنیده می شود دامنه این نگرانی را افزایش می دهد. عدم شمول قانون برای معلمان طرح مهر آفرین و قرار داد معین نه تنها کام مشمولان این حکم که همکاران آنها را نیز تلخ کرده است.



داشته باشند و تصمیم بگیرند که واقعا کار کنند، خیلی مهم است. رئیس سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان با تاکید بر تاریخ موفق حضور دختران در المپیاد گفت: البته باید توجه کنیم در تاریخ ۳۰ سال گذشته نمونه های بسیار خوبی از دختران مدال آور در المپیاد داشته ایم که در سال های اخیر مقدری کم رنگ شده و انشالله ما تلاش می کنیم این مسئله را جبران کنیم. شایان ذکر است: در پانزدهمین المپیاد جهانی نجوم و اختر فیزیک (IOAA ۲۰۲۲) که در شهر کوئیبک در استان گر جستان برگزار شد، تیم دانش آموزان جمهوری اسلامی ایران، مهدی استاد محمدی، سپهر سلامت، محمد مهدی عابدیان، فرهاد عزیزی سطری، سید یوسف میر یوسفی، سهند اسماعیل زاده، سهندا کرمی پور، آریا قنبری، آرسام مجد به مدال طلا و علیرضا علائی هر دشت به مدال نقره دست یافتند.

در المپیاد نجوم، ایران ۶ مدال طلا بیشتر از آمریکا کسب کرد

رئیس سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان در ادامه در مورد این موفقیت تصریح کرد: ما تا به حال چنین موفقیتی با این میزان مدال در تجربه نکرده بودیم و در نوع خود اتفاق بزرگی است.

یآوری در پاسخ به این سوال که آیا این ۱۰ نفر مدال آور، دانش آموز دختر نیز بوده است یا خیر توضیح داد: خیر همه این دانش آموزان پسر بودند. او بابیان اینکه پسر بودن همه تیم هیچ دلیل خاصی ندارد، گفت: البته ما به این مسئله توجه داریم. یادآوری می کنم که در تعداد دانش آموزان مدال آور کشوری ما که یک مرحله قبل از این المپیاد جهانی است، اتفاقاً تعداد دختران در حال پیشرفت است، اما تا به قله برسد و دانش آموزان دختر مدال آور مادر عرصه جهانی نیز بیشتر شوند، قدری زمان لازم است.

یآوری افزود: سال قبل تعداد دخترانی که در المپیاد کشوری مدال آور بودند، حدود ۲۰ درصد بود، اما امسال رشد داشته و به بیش از ۳۰ درصد رسیده است. ما تلاش می کنیم تعداد دختران المپیادی را بیشتر کنیم، اما این هدف زمان می برد به این دلیل که هم فرهنگ می خواهد، هم امکانات و هم اختیاراتی لازم است. او در مورد اینکه آیا مسائل فرهنگی - اجتماعی نیز در تعداد دختران المپیادی موثر است، عنوان کرد: بله قطعاً همینطور است، اینکه دختران علاقه مند باشند و ریسک کنند و وارد فضا شوند و برای این هدف زحمات بکشند و اعتماد به نفس

رئیس سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان گفت: دانش آموزان مادر یک هنر نمایی اشکار از گروه ۱۰ نفره ای که اعزام شده بودند ۹ نفر مدال طلا گرفتند و یک نفر نیز موفق به کسب مدال نقره شد. بر این اساس پر مدال ترین کشور بعد از ایران، آمریکا بود که فقط توانست سه مدال طلا بگیرد و این تفاوت بسیار بارز و چشمگیری است.

الهام یآوری در گفت و گو با خبرنگار ایلمنا با اشاره به موفقیت دانش آموزان ایرانی در المپیاد جهانی نجوم، بر لزوم فرهنگ سازی برای شرکت دختران در المپیادهای جهانی تاکید کرد.

رئیس سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان درباره امتیاز هایی که برای این دانش آموزان در نظر گرفته شده، اظهار کرد: مدال اوران المپیاد از کنکور معاف هستند و در هر رشته و دانشگاهی که بخواهند می توانند ادامه تحصیل بدهند. در یک تفاهمی که اخیراً بنیاد ملی نخبگان و معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم انجام داده اند بود سسیه های تحصیلی و تسهیلاتی برای پذیرش بدون کنکور از کارشناسی به کارشناسی ارشد و دکتری در نظر گرفته شده است. همچنین تسهیلاتی برای عضویت این افراد در هیئت علمی دانشگاه ها در نظر گرفته شده است. این افراد عضو بنیاد ملی نخبگان و باشگاه دانش پژوهان جوان نیز می شوند و از حمایت های دیگری هم برخوردار خواهند شد.